

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Согласовано на заседании
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин от 15.01.2024, № 8

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
Н.Л. Мелкова
15.01.2024 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2023г. № 881;
- на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля.

Квалификация выпускника – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебная дисциплина ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Формирование и развитие компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>

	жизненных ситуациях.	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.	

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв)**:

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающего 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	72
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание	10
в том числе:	
практические занятия	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельной работы обучающего	Объём часов	Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		2	
Введение	Актуальность изучения учебной дисциплины ОБЖ.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв,1,3,5,8,9,10
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		32	
Тема 1.1. Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности	Основные положения Конституции РФ Федеральных законов: «О безопасности»; «О борьбе с терроризмом»; «О безопасности дорожного движения».	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 3,10
	Основные положения Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».	2	
	Основные положения Постановлений Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №1 Работа с терминами и определениями	1	
	Практическое занятие №2 Основные положения ФЗ «О полиции», Уголовного кодекса РФ, Ф.З. «О защите прав потребителей».	2	
Тема 1.2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Структура и предназначение МЧС России.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 3,10
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
	Практическое занятие №3 Служба скорой медицинской помощи.		

	Санитарно-эпидемиологическая служба. Гидрометеорологическая служба.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 3,10
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	
	Практическое занятие №4 Составить схему эвакуации из класса при пожаре в учебном корпусе.	1	
	Практическое занятие №5 Личная безопасность в повседневной жизни.	2	
	Практическое занятие №6 Отработка алгоритма действий по сигналам оповещения о ЧС.	2	
Тема 1.4. Противопожарная безопасность	Пожарная безопасность. Определение пожара. Категории пожаров, виды пожаров. Последствия пожаров. Пожарная безопасность, поведение населения при пожаре. Профилактика пожаров. Меры безопасности на пожаре, действия на пожаре.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 10
	Практическое занятие № 7 Установить последствия пожаров.	1	
	Практическое занятие № 8 Составление инструкции по пожарной безопасности для учебного класса	1	
	Практическое занятие №9 Государственная пожарная служба.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	Практическое занятие №10 Правила пользования средствами пожаротушения. Характеристика средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие №11 Составление противопожарных профилактических мер.	2	
	Раздел 2. Основы обороны государства и патриотического воспитания		
Тема 2.1. Законодательные и нормативно - правовые акты по обеспечению обороны государства - РФ	Федеральное законодательство в сфере обороны страны. ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ». Военная доктрина РФ. ФЗ «Об обороне».	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРв 1,3,5
	Правовые основы военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих». ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	

Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Национальная безопасность и национальные интересы России. Обеспечение национальных интересов России. Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРВ 1,3,5
	Практическое занятие № 12 Работа с политической картой мира.	1	
	Практическое занятие № 13 Определение основных исторических этапов формирования ВС РФ.	1	
	Практическое занятие № 14 ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	2	
	Практическое занятие № 15 Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды и рода Вооружённых Сил.	2	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Виды военной службы. Военная обязанность. Прохождение военной службы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРВ 1,3,5
	Практическое занятие № 16 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни .	1	
	Практическое занятие № 17 Медицинское освидетельствование в системе определения степени годности граждан по состоянию здоровья к военной службе.	2	
Тема 2.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРВ 1,3,5
Тема 2.5. Государственные и военные символы Российской Федерации	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРВ 1,3,5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		18	
Тема 3.1. Общие понятия о здоровье. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Факторы, разрушающие здоровье. Нравственность и здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 10 ЛРВ 1,3,5
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	Ранения. Виды ранений. Кровотечения. Виды кровотечений. ПМП при ранениях. ПМП при кровотечениях.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 10 ЛРВ 1,3,5
	Травмы опорно-двигательного аппарата. Ожоги. Обморожения. Поражения электрическим током.	2	

	ПМП при переломах. ПМП при обморожении. Виды ожогов. ПМП при ожогах. ПМП при поражении электрическим током.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Практическое занятие № 18 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие № 19 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 20 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при: - ожогах; - обморожении; - поражении эл.током.	2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- «О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»;
2. от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник авт. В.Ю.Микрюков – М. ООО «Издательство «КноРус», 2022 г.
3. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;

www.omczo.org (Окружной методический центр)»;

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта проводится после изучения всего курса в виде тестирования

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.